

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.17 Философия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс

2

Семестр

3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 18 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 36 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 54 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 54 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 3 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | Философии | СОГЛАСОВАНО | Т.А. Соловьева |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра философии

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 25.01.2024 | протокол № | 4 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Г.М. Пурынычева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Ширнин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| 1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий | знания: Основ философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции; основных разделов и направлений философии умения: Использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ориентирование в основных положениях философии в повседневной и профессиональной деятельности навыки: Работа с философскими источниками, способность к критическому мышлению в работе с информацией при постановке целей и выборе путей их достижения |
| 2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знания: Культурные особенности современных цивилизационных процессов; ценностные основания различных культур умения: Понимание места России в диалоге культур; роли этнических общностей в социальных процессах навыки: Учет межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: История России (УК-5), Основы российской государственности (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Философия, её предмет и место в культуре | 12 | УК-1 |
| Лекция. Философия как форма духовной культуры. Специфика и функции философии. | 2 | |
| Практическое занятие. Значение философии для человека и общества. | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Конспектирование философских текстов. Подготовка выступлений. | 6 | |
| Исторические типы философии | 40 | УК-1, УК-5 |
| Лекция. Основные этапы развития классической философии. Философия древности. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. | 6 | |
| Практическое занятие. Философия древности. Философия Древней Индии и Китая. Античная философия. Буддизм. Конфуцианство. Сократ. Платон. Аристотель. Киники. Стоики. Эпикурейцы. | 2 | |
| Практическое занятие. Философия Средних веков и Возрождения. Основные проблемы Средневековой философии. Учение Августина о свободе воли. Основные идеи философии Возрождения. Учение Макиавелли о фортуна. Социальные утопии. | 2 | |
| Практическое занятие. Философия Нового времени. Философия эпохи Научной революции. Эмпиризм и рационализм. Теории общественного договора. Основные идеи философии Просвещения. Немецкая Классическая философия. Категорический императив. | 2 | |
| Лекция. Современная философия. Неклассическая философия XIX века. Основные направления современной философии. | 2 | |
| Практическое занятие. Современная философия. Философия жизни. Экзистенциализм. Фрейдизм. Позитивизм. Постмодернизм. | 4 | |
| Практическое занятие. Русская философия. Проблема периодизации русской философии. Характерные черты. | 2 | |
| Практическое занятие. Философия Вл. Соловьёва. Основные идеи философии Н. Бердяева. Русский космизм. | 2 | |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Конспектирование философских текстов. Подготовка выступлений и докладов. | 18 | |
| Онтология | 14 | УК-1 |
| Лекция. Проблема единства мира. Основные философские подходы в решении проблемы бытия. Типы и формы бытия. | 2 | |
| Практическое занятие. Проблема развития в философии. Исторические типы диалектики. Основные законы диалектики. Синергетика. | 2 | |
| Практическое занятие. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема реальности. Виртуальная реальность. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Конспектирование философских текстов. Подготовка выступлений и докладов. | 8 | |
| Гносеология. | 20 | УК-1 |
| Лекция. Проблема познания в философии. Основные виды познавательной деятельности. | 2 | |
| Практическое занятие. Структура познания. Познание и творчество. Проблема искусственного интеллекта. | 2 | |
| Практическое занятие. Проблема истины в философии. Основные концепции истины. Догматизм и релятивизм. | 2 | |
| Практическое занятие. Научное познание. Структура научного познания. Основные формы и методы. Развитие науки. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Конспектирование философских текстов. Подготовка выступлений и докладов. | 12 | |
| Антропология | 12 | УК-1, УК-5 |
| Лекция. Проблема человека в философии. Природа, сущность и существование человека. Индивид. Индивидуальность. Личность. | 2 | |
| Практическое занятие. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. | 2 | |
| Практическое занятие. Ценность и смысл человеческой жизни. Ценности в жизни человека. Проблема жизни и смерти. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Конспектирование философских текстов. Подготовка выступлений и докладов. | 6 | |
| Социальная философия | 10 | УК-1, УК-5 |
| Лекция. Основные философские теории об обществе. Общество как система. Основные сферы общественной жизни. | 2 | |
| Практическое занятие. Проблема развития общества. Формационный и цивилизационный подходы. Культура и цивилизация. | 2 | |
| Практическое занятие. Техника как фактор развития современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. | 2 | |

| | | |
|--|----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций. Конспектирование философских текстов. Подготовка выступлений и докладов. | 4 | |
| Иная контактная работа: консультации | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2013. - 588 с. ISBN 978-5-392-08962-8. Экземпляры: всего 91. | 91 |
| 2. | Философия [Текст] : схемы, комментарии, задания : учебное пособие / [Г. М. Пурынычева [и др.]; М-во | 98 / https://portal.volgatech.net/b |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 122 с. ISBN 978-5-8158-1719-7. Экземпляры: всего 98. | ooks/Purinicheva_filosofia_2016.pdf |
| 3. | Марков, Борис Васильевич. Философия для бакалавров и специалистов [Текст] : [учеб. по направлению подгот. 032200 "Прикладная этика"] / Б. В. Марков. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 426 с. ISBN 978-5-4237-0139-0. Экземпляры: всего 162. | 162 |
| 4. | Светлов, Виктор Александрович. Философия [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования] / В. А. Светлов. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 329 с. ISBN 978-5-459-00359-8. Экземпляры: всего 232. | 232 |
| 5. | Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Балашов Л. Е. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 612 с. ISBN 978-5-394-04720-6. | https://e.lanbook.com/book/230003 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|---|--|
| 1. | 341 (I) | Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1) | Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Агент Dr.Web, Microsoft Office Standard, Справочная правовая система "Консультант Плюс" |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|------------------|
| Пороговый | Обучающийся имеет знания основного материала, | удовлет- |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| уровень | проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | ворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Кто из философов ввел понятие "философия"?

- Пифагор
- Фалес
- Аристотель
- Парменид

2. Антропологический поворот в античной философии, выражающийся в призыве "познай самого себя", связан с именем...

- Диогена
- Платона

- Сократа

- Аристотеля

3.. К основным проблемам философии Средних веков относятся;

- соотношение веры и знания

- толкование Священного писания

- обоснование гелиоцентризма

- доказательство существования Бога

4. Основатель Новоевропейского рационализма -

- Б. Спиноза

- Ф. Бэкон

- Т. Гоббс

- Р. Декарт

5. Проблема бессознательного разрабатывалась в философии...

- интуитивизма

- персонализма

- психоанализа

- неотомизма

6. В учении славянофилов российское своеобразие общественной жизни нашло выражение в идее...

- прогресса

- соборности

- социализма

- анархизма

7. Учение о самоорганизации систем, переходе из хаоса к порядку - _____.

8. Агностицизм - это...

- сомнение в возможности познать мир

- вера в возможность познания мира

- учение о научном познании

- отрицание возможности достоверного знания о мире

9. Понимание человека как творца собственной жизни характерно для...

- альтруизма

- эвдемонизма

- волюнтаризма

- нигилизма

10. Современный этап развития человеческой цивилизации характеризуется как _____ общество.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Философия, круг ее проблем. Структура философии.
2. Мировоззрение и его исторические типы. Религиозная, научная и философская картина мира.
3. Специфика и функции философии.
4. Философия Древнего Востока. Конфуций "Беседы и суждения".
5. Философия Древней Греции: основные идеи, школы.
6. Философия Средневековья.
7. Философия Возрождения.
8. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
9. Философия 18 века: английское и французское Просвещение.
10. Немецкая классическая философия. (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
11. Марксистская философия, её основные идеи и эволюция. К. Маркс "К критике политической экономии. Предисловие".
12. Неклассическая философия XIX в. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше (работа по выбору).
13. Экзистенциализм. (Работа А. Камю, Ж.П.Сартра по выбору).
14. Современная религиозная философия: неотомизм и персонализм. Православная духовность.
15. Фрейдизм и неопрейдизм. З. Фрейд (работа по выбору) или Э. Фромм (работа по выбору).
16. Позитивизм: исторические этапы и проблемы. (Т. Кун, К. Поппер).
17. Постмодернизм. Ж.-Ф. Лиотар. "Что такое постмодернизм?".
18. Русская философия. Общая характеристика. Проблема периодизации истории русской философии.
19. Славянофильство и западничество: основные идеи и представители.
20. Философия русского космизма. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
21. Философия В. Соловьёва. (Работа по выбору).
22. Основные проблемы философии Н.А. Бердяева. (работа по выбору).
23. Онтология. Философское понятие бытия. Монизм, дуализм, плюрализм. Проблема реальности.

24. Движение как способ бытия. Основные концепции пространства и времени.
25. Проблема развития в философии. Диалектика и её основные законы. Синергетика.
26. Проблема познания в философии. Виды познавательной деятельности. Познание и творчество.
27. Структура познания. Основные формы чувственного и рационального познания.
28. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
29. Научное познание: специфика и структура.
30. Методы и форма научного познания. Сциентизм и антисциентизм.
31. Роль науки и техники в развитии общества. Информационное будущее человечества.
32. Основные философские теории об обществе. Информационное общество: специфика и перспективы.
33. Общество и его структура. Духовная жизнь общества.
34. Гражданское общество и государство. М. Фуко "Надзирать и наказывать".
35. Проблема развития общества: формационный и цивилизационный подходы.
36. Философия истории. Проблема фальсификации истории.
37. Понятие культуры. Многообразие культур. Россия в диалоге культур.
38. Культура и цивилизация. Ю. Хабермас. "Расколотый Запад" или С. Хантингтон "Столкновение цивилизаций".
39. Д. Белл "Социальные рамки информационного общества" или И.Ю. Алексеева "Что такое общество знаний".
40. Философская антропология. Проблема человека в западной и отечественной философии.
41. Философские проблемы антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Ф. Энгельс "Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека".
42. Проблема сознания в философии. Сознание и бессознательное.
43. Смысл и ценность человеческого бытия. Человек в виртуальной реальности.
44. Проблема личности в философии. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Смерть и бессмертие.
45. Смысл и ценность человеческой жизни. А. Камю "Миф о Сизифе" или Ж.П. Сартр "Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм".
46. Ценности и их роль в человеческой жизни. Аксиологические трансформации в современной культуре.
47. Глобальные проблемы современности; иерархия, пути решения. У. Бек "Что такое глобализация?".
48. Человек в техногенной цивилизации. Кризис духовности. Н.А. Бердяев "Человек и машина".

